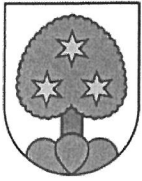






## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	
<b>1. Ausgangslage und Bedarf</b>	<b>3</b>
1.1 Auftrag	3
1.2 Ist-Analyse und Entwicklung der Gemeinde Linden	3
<b>2. Pädagogischer Teil</b>	<b>4</b>
2.1 Ziele und Leitgedanken	4
2.2 Zielgruppe	4
2.3 Betreuung und Freizeitgestaltung	4
2.4 Essen	4
2.5 Räume	5
2.6 Regeln	5
2.7 Team des Tagesschulangebots	5
2.8 Konstanz in der Kindergruppe während der unterrichtsfreien Zeit	6
2.9 Zusammenarbeit mit Eltern und Schule	6
<b>3. Organisatorischer Teil</b>	<b>6</b>
3.1 Aufsicht, Leitung und Finanzierung der Tagesschule	6
3.1.1 Trägerschaft und Aufsicht	6
3.1.2 Leitung Tagesschule	7
3.1.3 Finanzierung	7
3.2 Personal	7
3.2.1 Ausbildung des Personals	7
3.2.2 Stellenbeschreibungen / Aufgaben Personal	7
3.2.3 Besoldung des Personals	8
3.3 Organisation der Tagesschule	8
3.3.1 Standort, Räumlichkeiten	8
3.3.2 Betreuungsschlüssel	8
3.3.3 Verpflegung	8
3.3.4 Angebot – Module im Tages- und Wochenablauf	8
3.3.5 Anmeldung/Abmeldung/Kündigung	9
3.3.6 Qualitätskontrolle	9
<b>4. Genehmigung</b>	<b>9</b>



## Einleitung

Das Tagesschulangebot der Gemeinde Linden ist Bestandteil der Volksschule und eine familienergänzende Institution, die freiwillig ist und allen Schülerinnen und Schülern der Schule Linden offen steht. Es ist ein teil- oder vollzeitlich pädagogisch geführtes Betreuungsangebot für Kindergarten- und Schulkinder ausserhalb des obligatorischen Unterrichts. Die Eltern beteiligen sich gemäss den kantonalen Vorgaben an den Kosten der Tagesschule.

Das Tagesschulangebot unterstützt den Bildungsauftrag der Schule, indem es eine dem Alter der Kinder angemessene Betreuung, Erziehung und Förderung ausserhalb des obligatorischen Unterrichts bietet. Zudem trägt das Tagesschulangebot zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei und schafft für die Eltern Bedingungen, welche die Ausübung einer existenzsichernden Tätigkeit erleichtern.

Rechtsgrundlagen für das Tagesschulangebot sind

- das Volksschulgesetz (VSG) des Kantons Bern
- die Tagesschulverordnung (TSV) des Kantons Bern
- die Tagesschulverordnung der Gemeinde Linden

## 1. Ausgangslage und Bedarf

### 1.1 Auftrag

Das Bildungsangebot von Kindergarten und Schule in Linden ist umfassend und von guter Qualität. Die Gemeinde will das gute Schulangebot beibehalten und weiterentwickeln.

Aufgrund der Teilrevision des Volksschulgesetzes 2008 wurden die Gemeinden verpflichtet, bei einer verbindlichen Nachfrage ab zehn Kindern ein Tagesschulangebot einzurichten. Eine Elternumfrage der Gemeinde Linden im Februar 2020 hat ergeben, dass sich mehr als zehn Familien für ein Tagesschulangebot interessieren. Im Anschluss wurden die interessierten Familien aufgefordert die verbindliche Anmeldung ihres Kindes bis am 15. Mai 2020 einzureichen. Der Gemeinderat orientiert, dass bis zum 15. Mai 2020 für den Mittagstisch am Dienstag genügend Anmeldungen eingegangen sind. Für die Einführung der Tagesschule, wurde eine Projektgruppe gegründet. Der Gemeinderat hat die Eröffnung der Tagesschule unter der Führung der Schulleitung mit dem Betriebskonzept am 16. Juni 2020 genehmigt.

### 1.2 Ist-Analyse und Entwicklung der Gemeinde Linden

Linden ist eine kleine Gemeinde mit rund 1'300 Einwohnern (*Stand 2020*).

Die Projektgruppe Tagesschule geht davon aus, dass sich die Nachfrage nach einer Tagesschulstruktur in naher Zukunft weiter vergrössern wird. Dies unter anderem durch häufigere Erwerbstätigkeit beider Elternteile.



Die Schule ist ein wichtiger Standortvorteil und muss entsprechend gepflegt und erhalten werden. Deshalb wertet ein Tagesschulangebot den Standort Linden auf.

## 2. Pädagogischer Teil

### 2.1 Ziele und Leitgedanken

Das Tagesschulangebot ist eine Ergänzung zur Volksschule. Das Tagesschulangebot fördert die Kinder im sozialen Verhalten, im Lernen und in der Freizeitgestaltung. Es berücksichtigt dabei die unterschiedlichen Voraussetzungen der Kinder. Gewaltfreie Konfliktlösung, Rücksichtnahme und Toleranz werden vorgelebt. Das Team des Tagesschulangebots fördert die Lern-, Sozial- und Selbstkompetenz sowie die Selbstständigkeit der Kinder und bezieht diese bei der Gestaltung des Alltags der Tagesschulangebote mit ein. Dem Bewegungsbedürfnis der Kinder wird Rechnung getragen.

Das Tagesschulangebot leistet einen wichtigen Beitrag zu einer verbesserten Integration fremdsprachiger Kinder und fördert die Sozialkompetenz der Kinder untereinander.

### 2.2 Zielgruppe

Das Tagesschulangebot ist freiwillig und für alle Kinder des Kindergartens und der Schule Linden zugänglich.

### 2.3 Betreuung und Freizeitgestaltung

Das Team des Tagesschulangebots bezieht die Kinder bei der Gestaltung des Alltags in der Tagesschule mit ein. Insbesondere bei der Freizeitgestaltung wird die Mitbestimmung der Kinder gefördert. Das Team des Tagesschulangebots stellt das Angebot bereit und setzt den Rahmen für ein konstruktives Spiel, beobachtet, gibt Impulse und greift notfalls unterstützend ein.

Ausserdem besteht für die Kinder je nach Modulwahl die Möglichkeit zur Erledigung der Hausaufgaben. **Die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben bleibt jedoch weiterhin bei den Eltern.** Das heisst insbesondere, dass die Kontrolle der Vollständigkeit der Aufgaben nach wie vor bei den Eltern liegt.

Das Angebot der „Aufgabenhilfe zur Unterstützung“ findet wie bisher ausserhalb der Tagesschule statt und muss durch die Eltern selber organisiert werden.

### 2.4 Essen

Der Verpflegung und dem gemeinsamen Essen wird eine hohe soziale Bedeutung zugeordnet. Die Ernährung soll gesund und ausgewogen sein. Die Menüplanung berücksichtigt nach Möglichkeit die kulturellen Hintergründe der Kinder und Jugendlichen, sowie mögliche Allergien und Essgewohnheiten.



Eine ruhige und entspannte Atmosphäre erlaubt den Kindern, das Essen zu geniessen und mit anderen Kindern und Erwachsenen ins Gespräch zu kommen. Die Betreuungspersonen achten auf die Essgewohnheiten der Kinder und sorgen für klare Regeln und gute Umgangsformen während den Mahlzeiten. Die Mithilfe der Kinder wird erwartet, denn sie fördert das Gemeinschaftserlebnis und das Verantwortungsbewusstsein. Dies wird mit einem Ämtliplan unterstützt.

## 2.5 Räume

Die Räume des Tagesschulangebots befinden sich im Schulhaus. Sie entsprechen den Bedürfnissen der Kinder und sind so gestaltet, dass gleichzeitig verschiedene Tätigkeiten ausgeübt werden können. Die Einrichtung entspricht den Bedürfnissen aller Altersgruppen und beider Geschlechter. Nach Möglichkeit soll auch der Pausenplatz zum Spielen genutzt werden können. Raum für gemeinsames Spiel in Gruppen und die Möglichkeit, sich für ruhigere Beschäftigungen und Erledigung der Hausaufgaben zurückzuziehen, sollen gleichermassen gewährleistet sein.

### Die Raumsituation:

Schulküche mit Esszimmer: Mittagstisch,

Allzweckraum: Aufgabenbetreuung (*selbständige Hausaufgaben*), spielen, lesen, basteln und ruhen.

Pausenplatz: Bewegung und Spiel

## 2.6 Regeln

Regeln dienen dazu, Klarheit zu schaffen und das Zusammenleben zu vereinfachen. Wichtig ist, dass nur so viele Regeln wie nötig aufgestellt werden. Diese müssen jedoch eingehalten, periodisch hinterfragt und gegebenenfalls angepasst werden. Verantwortlich für das Aufstellen der Regeln ist die Tagesschulleitung.

Da sich die Räume der Tagesschule Linden im Schulhaus befinden, gelten während den Unterrichtszeiten die Schulregeln. Es gilt hauptsächlich, den Schulunterricht nicht durch Lärm zusätzlich zu beeinträchtigen. Dieser Regelung ist besonderes Augenmerk beizumessen, gerade bei Angeboten der Tagesschule, die während den Unterrichtszeiten stattfinden.

## 2.7 Team des Tagesschulangebots

Die Leitung Tagesschulangebot führt und unterstützt die Mitarbeitenden bei ihrer Arbeit. Sie ist verantwortlich für die Umsetzung des pädagogischen Konzepts. Voraussetzung für eine gute Qualität des Tagesschulangebots ist ein engagiertes, motiviertes Team, in dem sich alle Betreuungspersonen als Teil des Ganzen verstehen und die Zusammenarbeit gut funktioniert. In regelmässigen Gruppensitzungen besprechen die Mitarbeitenden die im Konzept beschriebenen Grundlagen und setzen sich entsprechende Ziele. Sie tun dies mit einer Haltung von Respekt und Wertschätzung gegenüber den Kindern, deren Eltern und untereinander.



Zur Sicherung der Betreuungsqualität trägt die regelmässige Weiterbildung in tagesschulspezifischen Bereichen bei. Regelmässig wird ein Austausch zwischen Schulleitung, Tagesschulleitung und Mitarbeitenden durchgeführt. Zwischen den Mitarbeitenden des freiwilligen Tagesschulangebots, der Schulleitung und den Lehrkräften wird eine gute Zusammenarbeit erwartet.

## 2.8 Konstanz in der Kindergruppe während der unterrichtsfreien Zeit

Dem Gemeinschaftserlebnis wird im freiwilligen Tagesschulangebot Wert beigemessen. Damit die Kinder ihren Platz finden und sich ein gutes soziales Klima entwickeln kann, wird eine möglichst grosse Konstanz in der Kindergruppe und bei den Betreuungspersonen angestrebt. **Die Anmeldung für Betreuungsmodule ist daher für ein Schuljahr verbindlich.** Es kann nur unter bestimmten Voraussetzungen davon abgesehen werden. Die Entscheidung liegt bei der Gemeinde. Die Zuständigkeit ist in der Tagesschulverordnung Linden geregelt.

## 2.9 Zusammenarbeit mit Eltern und Schule

Eine offene und konstruktive Zusammenarbeit zwischen dem Team der Tagesschule, den Eltern und der Schule ist Grundlage für die Arbeit mit den Kindern. Die Eltern werden als verantwortliche Erziehungsberechtigte akzeptiert und respektiert. Auf die unterschiedlichen Lebenssituationen und Kulturen der Eltern wird im Rahmen der Möglichkeiten Rücksicht genommen.

In der Regel kommen die Kinder selbständig oder mit dem Schulbus in die Tagesschule und werden zur vereinbarten Zeit vom Team der Tagesschule nach Hause entlassen. Zwischen den Tageschulverantwortlichen und den Eltern können individuelle und praktikable Abmachungen getroffen werden.

Bei Gesprächen mit Eltern ist auf die Einhaltung des Persönlichkeitsschutzes zu achten (keine belastenden Informationen in Anwesenheit von Kindern oder anderen Personen). Bei persönlichen Anliegen oder anstehenden Problemen wird ein Gespräch unter Einhaltung des Dienstweges vereinbart.

Der Informationsfluss und die Diskretion zwischen dem Team des Tagesschulangebots, den Eltern und der Schule werden jederzeit gewährleistet.

## 3. Organisatorischer Teil

### 3.1 Aufsicht, Leitung und Finanzierung der Tagesschule

#### 3.1.1 Trägerschaft und Aufsicht

Die Gemeinde Linden ist Trägerin des Tagesschulangebots. Aufsichtsbehörde ist der Gemeinderat. Er sorgt für die Anstellung der Leitung Tagesschule sowie für die Anstellung der Tageschulmitarbeitenden. Die Tagesschulleitung wird in den Rekrutierungsprozess von Mitarbeitenden mit einbezogen.

Die Tagesschulverordnung der Gemeinde Linden konkretisiert die Zuständigkeiten.



### **3.1.2 Leitung Tagesschule**

Die Leitung der Tagesschule wird der Schulleitung übertragen, ansonsten ist die Leitung Tagesschule der Schulleitung unterstellt. Die Leitung Tagesschule ist verantwortlich für die Führung des Teams Tagesschulangebot sowie für die pädagogischen, administrativen und organisatorischen Belangen. Die Leitung Tagesschule setzt das Betriebskonzept um und ist für die Einhaltung der Grundsätze verantwortlich. Sie führt die Mitarbeitenden und unterstützt diese in der pädagogischen Arbeit. Die Leitung Tagesschule arbeitet eng mit der Schule zusammen und koordiniert den Tagesschulbetrieb.

Die Aufgaben der Leitung Tagesschule umfassen:

- Personalanstellung in Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Gemeinderat
- Personalführung
- Pädagogische Leitung
- Qualitätssicherung und Evaluation
- Organisation und Administration
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit

### **3.1.3 Finanzierung**

Die Tagesschule wird finanziert durch:

1. die Elternbeiträge
2. den Lastenausgleich des Kantons Bern
3. die Beiträge der Gemeinde

Die Berechnung der Elternbeiträge für die Betreuung ist in der Tagesschulverordnung des Kantons Bern geregelt. Die Rechnungsstellung und das Inkasso der Elternbeiträge erfolgt durch die Gemeindeverwaltung. Die Kosten der Mahlzeiten der Kinder werden ausschliesslich durch die Eltern finanziert.

## **3.2 Personal**

### **3.2.1 Ausbildung des Personals**

Die Leitung Tagesschulangebot muss gemäss kantonalen Bestimmungen pädagogisch ausgebildet sein. Mindestens 50 Prozent des gesamten Tagesschulangebots wird durch eine pädagogisch ausgebildete Person abgedeckt. Weiteres Betreuungspersonal muss nicht zwingend pädagogisch geschult sein. Mitarbeitende ohne pädagogische Ausbildung haben Eignung und Erfahrung im Umgang mit Kindern und zeigen die Bereitschaft, geeignete Weiterbildungen zu absolvieren.

### **3.2.2 Stellenbeschreibungen / Aufgaben Personal**

Für alle Funktionen der Mitarbeitenden – Leitung Tagesschule, Mitarbeitende Betreuung, weitere Mitarbeiter Team Tagesschule – werden Stellenbeschreibungen erstellt.

Die Aufgabenteilung und die Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitenden sind klar geregelt.



### 3.2.3 Besoldung des Personals

Die Entschädigung des pädagogisch ausgebildeten Personals richtet sich nach dem Gesetz über die Anstellung der Lehrkräfte (LAG), das übrige Personal nach dem Personalreglement der Einwohnergemeinde Linden.

## 3.3 Organisation der Tagesschule

### 3.3.1 Standort, Räumlichkeiten

Die Tagesschule Linden befindet sich im Schulhaus Dorf. Für das Tagesschulangebot sind zwei Räume vorhanden. Die Anforderungen an die Räumlichkeiten richten sich nach den kantonalen Vorschriften.

Der Tagesschule Linden stehen folgende Räume zur Verfügung: Schulküche mit Esszimmer, Allzweckraum und zusätzlich noch der Pausenplatz.

### 3.3.2 Betreuungsschlüssel

Der Kanton schreibt vor, dass auf 10 Kinder eine Betreuungsperson anwesend sein muss. Ab 11 Kinder braucht es eine 2. Betreuungsperson.

### 3.3.3 Verpflegung

Die Mahlzeiten sind ausgewogen, gesund und abwechslungsreich. Auf kulturelle und gesundheitliche Essgewohnheiten sind Rücksicht zu nehmen. Die Mahlzeiten an der Tagesschule Linden werden durch einen Catering-Service zubereitet. Dabei wird das regionale Gewerbe bevorzugt.

Die Verpflegung ist dem Lebensmittelgesetz unterstellt. Die kantonalen Leitlinien der Lebensmittelsicherheit werden berücksichtigt. Es wird auf Sauberkeit und Hygiene geachtet.

### 3.3.4 Angebot – Module im Tages- und Wochenablauf

Das Angebot wird jeweils dem tatsächlichen Bedarf angepasst und umfasst folgende Module:

Modul A	Frühbetreuung	07.00 – 08.20 Uhr
Modul B	Mittagstisch	11.50 – 13.30 Uhr
Modul C 1)	Nachmittagsbetreuung	13.30 – 18.00 Uhr

1) Schulstunden werden von der Betreuungszeit abgezogen.

Der/die Wochentag/e sind nach dem tatsächlichen Bedarf zu definieren.

Die Tagesschule bleibt während den Ferienwochen und Feiertagen geschlossen (gemäss Ferienplan der Schule Linden). Über allfällige weitere Schliessstage (z.B. schulinterne Weiterbildung) informiert die Tagesschulleitung die Eltern frühzeitig.





### 3.3.5 Anmeldung/Abmeldung/Kündigung

Die Ausschreibung für das nächste Schuljahr erfolgt jeweils nach den Frühlingsferien, DIN Woche 19 durch die Schule Linden und wird auf der Homepage der Schule Linden und der Gemeinde publiziert. Jeder betroffenen Familie wird ein Anmeldeformular zusammen mit dem provisorischen Stundenplan per Post zugestellt.

Kinder die neu in die Schule Linden eintreten werden beim „Einschreiben“ über das Tagesangebot informiert. Zusätzlich stehen Anmeldeformulare auf der Homepage der Schule Linden zum Download bereit.

Die Anmeldung hat bis zu der DIN-Woche 21 zu erfolgen. Sie ist jeweils für ein Schuljahr verbindlich. Die Eltern oder Erziehungsberechtigten verpflichten sich, das Kind zu den vereinbarten Zeiten am Tagesschulangebot teilnehmen zu lassen.

Bei Absenzen (Krankheit / Unfall) haben die Eltern die Tagesschulleitung so früh als möglich zu informieren. Die Betreuung von kranken Kindern und Jugendlichen ist Sache der Eltern und müssen von der Tagesschule nicht betreut werden.

In begründeten Fällen ist ein Austritt während des Jahres möglich. Zudem besteht die Möglichkeit, aus wichtigen Gründen ein Kind vom Besuch der Tagesschule auszuschliessen (Art. 28 VGS).

### 3.3.6 Qualitätskontrolle

Die Sicherung der Qualität erfolgt über:

- Elternbefragungen
- Kinderbefragungen
- den Auslastungsgrad
- die Betriebsrechnung
- das Controlling durch den Gemeinderat (*qualitativ und finanziell*)

## 4. Genehmigung

Das vorliegende Betriebskonzept wurde durch die Projektgruppe Tagesschule Linden erarbeitet und durch den Gemeinderat Linden an der Sitzung 16. Juni 2020 genehmigt.

Linden, 16. Juni 2020

**GEMEINDERAT LINDEN**

Der Präsident:

Thomas Baumann

Die Sekretärin:

Jacqueline Weber